

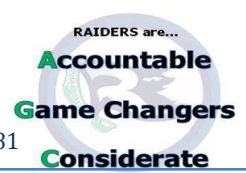
A.G. Cox Middle School

2657 Church Street

Winterville, N.C. 28590

PH # 252-756-3105

Fax # 252-756-1081



Linda Brantley, Assistant Principal

Norman McDuffie, Principal

Chaquita Avent-Hollomen, Assistant Principal

10/17/24

Estimado padre/tutor:

Estoy escribiendo esta carta para notificarle que AGCox Middle School ha sido designada dualmente comouna escuela de bajo rendimiento de Carolina del Nortey una escuela de apoyo dirigido y mejora dirigidoadicional (TSI-AT) identificada federalmente por laJunta de Educación del Estado de Carolina del Norte.

Como se define en G.S. 115C-105.37: “La Junta Estatal deEducación identificará las escuelas de bajorendimiento anualmente. Las escuelas de bajorendimiento son aquellas que obtienen un grado derendimiento escolar general de D o F y una puntuaciónde crecimiento escolar de "alcanzó el crecimientoesperado" o "no alcanzó el crecimiento esperado"según la definición de G.S. 115C-83.15." Legislación (G.S.§115C-83.15) aprobado durante la larga sesión de laAsamblea General de Carolina del Norte de 2013,proporciona a los padres una medida adicional delrendimiento escolar en forma de calificaciones derendimiento escolar. A partir del año escolar 2013–14,las Tarjetas de Reporte Escolar anuales de Carolina delNorte muestran una calificación de letra A, B, C, D o Fpara cada escuela en el estado.

Las calificaciones de rendimiento escolar se basan enel 80 por ciento de la puntuación de rendimiento denuestra escuela (competencia de los estudiantes) y el20 por ciento en el crecimiento académico de losestudiantes. El puntaje de logros de AG Cox MiddleSchool para el año escolar 2023-2024 se basa en eldesempeño de nuestros estudiantes. Véase la tablasiguiente.

23-24 Competencia EOG – Porcentaje de estudiantesque aprueban EOG

	Reading	Math	Science	Math 1
6 th grade	56.9	54.8	NA	NA
7 th grade	43.5	53.5	NA	NA
8 th grade	50.0	38.5	67.7	87

AGC Cox Middle School recibió un grado derendimiento escolar de "D" y una designación decrecimiento de Did Not Meet para el año escolar 2023-2024.

Además, según la Sección 1111 (d) (2) de la Ley de Éxitode Todos los Estudiantes (ESSA), las escuelas reciben laidentificación federal de TSI-AT en Carolina del Norte alhacer que uno o más de los siguientes subgruposreciban una calificación de rendimiento de subgruposen o por debajo del 5% más bajo de las escuelas entodo el estado durante el año académico 2022-2023; yser identificados como un subgrupo de bajorendimiento constante para el año anterior. Seproporcionan puntuaciones de rendimiento porsubgrupos para los siguientes subgrupos deestudiantes: (1) estudiantes con discapacidades, (2)económicamente desfavorecidos, (3) negros, (4)blancos, (5) hispanos, (6) isleños de Asia y el Pacífico,(7) multirraciales y (8) estudiantes de inglés.

Como escuela de bajo rendimiento TSI-AT y NCdesignada dualmente, AG Cox Middle School estáobligada a desarrollar un plan de mejora integral queaborde específicamente cómo la escuela mejorará elrendimiento de los estudiantes. El plan también incluiráestrategias que nuestro distrito o centro estatutarioempleará para apoyar los esfuerzos de mejora de AGCox Middle School. El plan de mejora integral abordarálas siguientes áreas:

- Instrucción alineada con las normas
- Equipos de Aprendizaje Profesional (PLT)
- PD en toda la escuela para construir capacidad deinstrucción
- Reclutamiento y retención de maestros efectivos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación de la familia y la comunidad

Hemos establecido los siguientes objetivos para AGCox Middle School este año:

ACCOUNTABLE

GAME CHANGERS

CONSIDERATE

- AG Cox hará un progreso continuo a través del cronograma de implementación de MTSS/Mejoramiento Escolar al cumplir consistentemente con los plazos y fechas de vencimiento.
- AG Cox aumentará la competencia escolar en un 5% desde el año escolar 23-24 y volverá a visitar después de la proyección EVAAS.
- AG Cox reducirá los días de suspensión fuera de la escuela (OSS) en un 15% en comparación con los 23 a 24 años escolares.
- Un equipo de liderazgo de AG Cox estará compuesto por el director, los maestros que dirigen los equipos de instrucción y otro personal profesional que se reúnen regularmente (al menos dos veces al mes) para revisar la implementación de prácticas efectivas.

Estas son algunas estrategias que AG Cox Middle School implementará para mejorar los resultados de los estudiantes:

- Visitas semanales de especialistas del distrito
- Actualizaciones quincenales de PST en PLT
- Análisis de datos de CFA y Check-Ins
- Rondas de instrucción, tutoriales de instrucción y reflexiones de la cámara periódicamente
- PD en toda la escuela – Vocabulario / Parejas colaborativas / Activar el pensamiento (Conectar el texto y más allá de los libros)

La participación de los padres es el corazón de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Estas son algunas maneras en las que puede ayudar:

- Asegúrese de que usted y su hijo conozcan las expectativas académicas para su hijo este año escolar. Una lista de los objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes está disponible en el maestro de su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise el progreso que su hijo está haciendo y asista a reuniones con el maestro de su hijo.
- Lleve un registro de nuestro sitio web y sitios de redes sociales: Facebook – AG Cox
- Únete a la PTO
- Llame a N. McDuffie @ 252 756-3105 si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela.

Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Normas K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Tarjetas de calificaciones escolares de N.C.: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que, al igual que ninguna calificación o grado individual cuenta toda la historia de un estudiante, tampoco le dice todo sobre el rendimiento de una escuela o las oportunidades que ofrece nuestra escuela. Estamos entusiasmados con este año escolar y trabajando para que sea un éxito para su hijo. Ya tenemos:

- Finalmente se completaron 3,5 años de construcción
- Una fuerte representación del Club Beta en competencias estatales y nacionales.
- Se ha visto una mejora en la participación de los estudiantes debido a la política de teléfonos celulares.
- Un programa electivo Peer Helper en el que los estudiantes de educación regular ayudan a los estudiantes con necesidades especiales.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con N. McDuffie, director en enmcduffn@pitt.k12.nc.us o 252 -756-3105.

Atentamente,

N. McDuffie